

Razgovor o razvoju

Kako napreduje Vaše dete u školi?





Razgovor o razvoju

Jedanput u toku svakog polugodišta ćete Vi i Vaše dete sresti nastavnika ili razrednog starešinu da bi ste imali razgovor o razvoju Vašeg deteta. Tema razgovora će biti kako Vašem detetu u školi, kako mu idu pojedini predmeti i kako Vaše dete može da napreduje.

O čemu ćete razgovarati

U toku ovog razgovora o razvoju ćete pričati o tome šta je Vaše dete naučilo od prošlog razgovora, šta je bilo lako, a šta teško naučiti. Zajedno ćete diskutovati kako Vaše dete može još više da nauči.

Vi ćete razgovarati i kako se Vaše dete slaže sa ostalim učenicima i školskim osobljem. Možda postoje događaji za koje je Vašem detetu potrebna pomoć da se snađe, ili situacije koje on ili ona mogu teško da razumeju.

Zajedno sa Vašim detetom iznećete kako smatrate da je funkcionisalo u školi. Ako nešto treba promeniti onda je dobro da nastavnici čuju i Vaše mišljenje. Vi ćete možda diskutovati i o tome šta samo Vaše dete treba da radi, i kako Vi, kao roditelj možete biti podrška Vašem detetu.



Pismena procena

U sklopu ovog razgovora Vaše dete će dobiti pismenu procenu iz svakog predmeta. Ove procene nisu ocene koje se mogu upoređivati sa drugim učenicima, nego procene o čemu se do sada Vaše dete naučilo iz različitih predmeta.

Pomoću ovih procena možete videti da li je Vaše dete naučilo to što je bilo zamišljeno i planirano od prošlog razgovora. Ako Vaše dete ima poteškoća, možda postoji razlog da se postavi pitanje da li on ili ona treba da dobije dodatnu podršku i pomoć da napreduje.

U pojedinim školama učenici dobijaju čak i pismene procene o njihovom razvoju uopšte, na primer, o socijalnom razvoju. Takve procene mogu biti o tome da „ se preuzme veća odgovornost za svoje učenje“ i da „ se razume situacija drugih ljudi“.



Lični plan razvoja

Posle razgovora o ličnom planu razvoja, nastavnik sažima do čega ste zajedno došli u ovom razgovoru. Ovaj plan uvek treba da sadrži konkretne opise šta škola i nastavnik treba da urade da bi Vaše dete moglo još da nauči iz različitih predmeta i da dalje nastavi svoj lični razvoj. Plan, takođe treba sadrži predloge šta Vi i Vaše dete možete da uradite.

Vi i Vaše dete treba da dobijete jedan primerak ličnog plana razvoja. Prekontrolišite da li je sve ušlo u plan i da li je sve tačno.

Činjenice o odgovornosti za razgovor o razvoju i pismenoj proceni.

Direktor škole je odgovoran da svi nastavnici obave razgovor o razvoju sa svojim učenicima i da roditelji budu obavješteni o razvoju znanja svoje dece kao i situaciji u školi. Osim toga, direktor škole je odgovoran kako će se procene formirati i da li će škola dati pismene procene o razvoju uopšte. Direktor škole, je takođe taj, koji odlučuje da li škola treba da ispita da li je učeniku potrebna posebna podrška i da li će škola napraviti Plan mera za tog učenika.

Direktor škole je taj koji snosi odgovornost da se ovaj program mera sprovede.

Nastavnik je odgovoran za sprovođenje razgovora o razvoju i da napiše Lični plan razvoja učenika. Nastavnik je odgovoran i da da pismene procene svakom učeniku i da te procene jasno govore dokle je učenik napredovao u svom znanju.

Roditelji su odgovorni da učestvuju u razgovoru o razvoju i da iznesu svoja pitanja i mišljenja.



Činjenice o programu mera

Ako je nekom učeniku potrebna posebna podrška na neki način, onda je škola dužna da utvrdi šta je baš ovom učeniku potrebno i da napiše takozvani Program mera.

U Programu mera treba da stoji koji način podrške je potreban učeniku i kako će to škola oblikovati i sprovesti. Tu treba da stoji i ko ili koji su odgovorni za ovu podršku i kako škola misli da prati da li ova podrška funkcioniše kako je bilo je zamišljeno. Kao roditelj Vi imate pravo da utičete na ovaj Program mera.



Činjenice o tajnosti

I Pismene procene i Lični plan razvoja su javna dokumenta. To znači da se dokumnteta moraju izdati onom ko to zatraži. Zato je jako važno da ova dokumenta ne sadrže podatke koji mogu biti osetljivi za učenika ako izađu na videlo.

Ako ipak budu prisutni osetljivi podaci, onda se oni na osnovu Zakona o tajnosti, moraju precrtati, pre nego što se takav dokument izda. Zakon o tajnosti opisuje o kojim se to podacima radi. Nezavisne (ili privatne) škole nisu obuhvaćene principom o javnoj delatnosti i zato ne moraju izdati takva dokumenta.





Za više informacija:

Allmänna råd och kommentarer.

Den individuella utvecklingsplanen med skriftliga omdömen.

www.skolverket.se/iup

Skolverket

www.skolverket.se