

Modersmål Centralt innehåll

	årskurs 1–3	årskurs 4 - 6	årskurs 7 - 9
การอ่าน และการเขียน	<p>กลยุทธ์ในการอ่านเพื่อทำความเข้าใจและตีความหมายข้อความต่างๆรวมทั้งปรับการอ่านให้เหมาะสมกับชนิดและเนื้อหาของข้อความนั้น</p> <p>กลยุทธ์ในการเขียนข้อความที่ต่างชนิดกันจากหัวข้อที่นักเรียนคุ้นเคย</p> <p>ทิศทางการอ่าน ลักษณะตัวอักษรและเสียง เพื่อการเปรียบเทียบกับภาษาสวีเดน</p> <p>โครงสร้างการเรียงคำ เครื่องหมายวรรคตอนและกฎการสะกดคำที่มักพบบ่อยครั้งในข้อความที่ใกล้ตัวนักเรียน</p> <p>การเปรียบเทียบกับกฎเกณฑ์โครงสร้างของประโยค เครื่องหมายวรรคตอนและกฎการสะกดคำของภาษาสวีเดน</p>	<p>กลยุทธ์ในการอ่านเพื่อทำความเข้าใจและตีความหมายข้อความจากสื่อต่างๆรวมทั้งแยกแยะความหมายที่อ่านพบโดยตรงและที่ซ่อนเร้นไว้</p> <p>กลยุทธ์ในการเขียนข้อความที่ต่างชนิดกัน โดยปรับให้เหมาะสมกับโครงสร้างและคุณสมบัติของภาษาไทยและภาษาสวีเดน</p> <p>โครงสร้างพื้นฐานของภาษาไทย เปรียบเทียบกับของภาษาสวีเดน</p> <p>พจนานุกรมและสื่อช่วยอื่นๆในการสะกดคำและการเข้าใจคำ</p>	<p>กลยุทธ์ในการอ่านเพื่อทำความเข้าใจและตีความข้อความทางวรรณกรรม</p> <p>อ่านจับใจความสำคัญที่พบโดยตรงและที่ซ่อนเร้นไว้ในข้อความ</p> <p>กลยุทธ์ในการเขียนข้อความที่ต่างชนิดกัน โดยปรับให้เหมาะสมกับโครงสร้างและคุณสมบัติของภาษาไทยและภาษาสวีเดน</p> <p>เขียนข้อความให้ภาพและเนื้อหาสอดคล้องกัน</p> <p>โครงสร้างพื้นฐานของภาษาไทย เปรียบเทียบกับภาษาสวีเดน การสร้างคำ โครงสร้างประโยคในภาษาไทยเปรียบเทียบกับภาษาสวีเดน</p> <p>พจนานุกรมและสื่อช่วยอื่นๆในการสะกดคำและการเข้าใจคำ</p>
การฟัง การพูด และการสนทนา	<p>เล่าเรื่องราวให้ผู้ฟังเข้าใจได้</p> <p>ออกเสียงถูกต้อง ใช้คำ และเรียงรูปประโยคได้เป็นที่เข้าใจ</p> <p>เทียบเสียงระหว่างภาษาไทยและภาษาสวีเดนได้</p>	<p>การนำเสนอปากเปล่า</p> <p>ออกเสียง เน้นเสียง เว้นจังหวะการพูดได้ถูกต้อง ผู้ฟังสามารถเข้าใจเรื่องราวที่กล่าวถึง</p> <p>เข้าใจถึงความแตกต่างเรื่องการออกเสียงของภาษาไทยและ ภาษาสวีเดน</p>	<p>เสนอนำเสนอปากเปล่า รวมถึงสามารถเล่าเรื่องราวต่างๆ โดยใช้ภาษาที่เหมาะสมตามจุดมุ่งหมายของการพูด และ ตามระดับที่แตกต่างของผู้ฟัง</p> <p>เปรียบเทียบการออกเสียง เน้นเสียง ระหว่างภาษาไทยและภาษาสวีเดน เข้าใจว่าอาจมีวิธีการพูดหลายวิธี และสามารถนำมาใช้ได้</p>

Modersmål Centralt innehåll

<p>บทบรรยาย และ บทความแบบต่างๆ</p>	<p>การเล่าเรื่องทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก โดยใช้หนังสือ ภาพ, หนังสือชุด(ออกเป็นตอนๆ) บทกวี, นิทาน และ ตำนานจากภาคต่างๆในประเทศไทย เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับชีวิต สภาพความเป็นอยู่ของผู้คนในท้องถิ่นนั้นๆ</p> <p>คำคล้องจอง, กลอนเด็ก และ ปริศนาคำทายตามประเพณีพื้นบ้านไทย</p> <p>บรรยาย และ อธิบายเนื้อหาให้เด็กเข้าใจโดยเชื่อมโยงไปถึงประเพณี วัฒนธรรม และ การใช้โวหารทางภาษาของท้องถิ่นต่างๆในประเทศไทย</p>	<p>บทบรรยายและบทกวีสำหรับเด็ก และ เยาวชนโดยใช้หนังสือ วรรณกรรม, บทร้อยกรอง นิทาน และ ตำนานจากภาคต่างๆในประเทศไทย เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต สภาพความเป็นอยู่ และเอกลักษณ์ของผู้คนในท้องถิ่นนั้นๆ</p> <p>เข้าใจเนื้อหา คำพูดและความหมายรวมทั้ง ลักษณะเฉพาะของภาษาในบทร้อยแก้วและร้อยกรองนั้นๆ</p> <p>บทพรรณนา บทอธิบายและ บทความชี้แนะ สำหรับเด็กและ เยาวชนที่เกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรม ปรากฏการณ์และ การใช้โวหารทางภาษาของท้องถิ่นต่างๆในประเทศไทย</p> <p>สาระสำคัญในเนื้อเรื่อง และ ลักษณะของการใช้ภาษาที่เป็นรูปแบบเฉพาะของวรรณกรรมนั้น</p>	<p>การเล่าเรื่องจากหนังสือ วรรณกรรม สำหรับเยาวชน และ ผู้ใหญ่ ทั้งร้อยกรอง, บทละคร, นิทาน และ ตำนานจากภาคต่างๆในประเทศไทย เนื้อหาให้ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต สภาพความเป็นอยู่ และเอกลักษณ์ของผู้คนในท้องถิ่นนั้นๆ</p> <p>เข้าใจเนื้อหา คำพูดและความหมายรวมทั้ง ลักษณะเฉพาะของภาษา แนวคิดในวรรณกรรมสำหรับวัยรุ่น และ ผู้ใหญ่</p> <p>บรรยาย อธิบายและจับใจความสำคัญ และตีความหาเหตุผลโต้แย้งในเนื้อหา รวมถึงการใช้คำพูด เช่นบทความในหนังสือพิมพ์ และ รายละเอียดงาน</p> <p>เข้าใจประเด็นสำคัญในเนื้อหา ซึ่งประกอบไปด้วยคำพูด ภาพและเสียงรวมกัน เช่น บทละคร รวมถึงการใช้ภาษาอย่างเหมาะสมในเรื่อง เรื่อง รู้จักการใช้สำนวน วิธีการพูด การแสดงออก และ การโต้ตอบซึ่งกัน และ กัน เช่น หนังสือเป็นตอนๆ ทางโทรทัศน์ ละครเวที และ ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p>
------------------------------------	--	--	--

Modersmål Centralt innehåll

การใช้ภาษา	<p>ใช้คำและความหมายของคำเพื่อสื่อถึงความรู้สึก ความรู้ และความคิดเห็นต่างๆ</p>	<p>ใช้คำและความหมายของคำเพื่อสื่อถึงความรู้สึก ความรู้ และความคิดเห็นต่างๆ</p> <p>ใช้คำและความหมายของคำในหลายรูปแบบ และใช้การเน้นคำ</p> <p>ใช้คำที่มีความหมายเหมือนกัน และคำที่มีความหมายตรงกันข้าม</p>	<p>ใช้คำและความหมายของคำเพื่อสื่อถึงความรู้สึก ความรู้ และความคิดเห็นต่างๆ</p> <p>ใช้คำและความหมายของคำในหลายรูปแบบ และใช้การเน้นคำ ใช้ถ้อยคำให้เห็นเป็นภาพ และใช้ถ้อยคำที่เป็นสำนวน</p> <p>แปลและเปรียบเทียบข้อความระหว่างภาษาไทยและภาษาสวีเดน</p> <p>ความแตกต่างในการใช้ภาษาขึ้นอยู่กับกาลเทศะและบุคคล</p>
วัฒนธรรม และ สังคม	<p>รู้จักประเพณีและวันหยุดสำคัญที่นักเรียนได้มีโอกาสร่วม</p> <p>การละเล่นและดนตรีพื้นบ้านของไทย</p>	<p>เปรียบเทียบขนบธรรมเนียม และประเพณีพื้นบ้านของประเทศไทยกับของประเทศสวีเดน</p> <p>เปรียบเทียบการศึกษาในโรงเรียนของไทยกับการศึกษาของสวีเดน</p>	<p>เปรียบเทียบปัญหาทางสังคมซึ่งเป็นที่น่าสนใจอยู่ในขณะนี้ในประเทศไทยกับปัญหาลักษณะเดียวกันในประเทศสวีเดน</p> <p>ประเภทของงานศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านของไทยอย่างเช่น วิจิตรศิลป์ ดนตรี สถาปัตยกรรม ฯลฯ</p>